

PLAN DZIAŁALNOŚCI CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA OHP W TARNOWIE NA 2021 ROK

Część A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2021.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan (wartość bazowa)			
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły	85% 61 uczestników z 72 uczestników ogółem*	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży	40% 115 uczestników z 288 uczestników ogółem***	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnocie lokalnym i środowisku naturalnemu.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Liczba młodzieży uczestniczącej w wymianach międzynarodowych i projektach jedno- i wielostronnych	20	Umżliwienie młodzieży kontaktów z rówieśnikami, w tym z innych krajów i kręgów kulturowych.	
		Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	85% 61 uczestników z 72 uczestników ogółem****	Umżliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
		Odsetek uczestników projektów współpracy międzynarodowej (ERASMUS+, PNMM i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	50%	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych.	

Część C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2021.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym (jeżeli potrzebą realizacji celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę)
		Nazwa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego plan dotyczy/Wartość bazowa		
1.					

* odnoszący do planowanej liczby uczestników w ostatnim roku nauki

** odnoszący do planowanej liczby uczestników ogółem

*** odnoszący do planowanej liczby uczestników ogółem

**** odnoszący do planowanej liczby uczestników kończących przygotowanie zawodowe

Tarnów, dnia 01.02.2021 r.

DYREKTOR
CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACU
W TARNOWIE

mgr Andrzej Wroński