

PLAN DZIAŁALNOŚCI CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA OHP W TARNOWIE NA 2022 ROK

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy plan (wartość bazowej)			
1.	Podnoszenie jakości i efektywności kształcenia oraz budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP uzyskujących świadectwo ukończenia szkoły	85% 60 uczestników z 70 uczestników ogółem*	Prowadzenie działań pedagogiczno-wychowawczych uwzględniających indywidualne zdolności i predyspozycje uczestników OHP.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocii zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
2.	Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich oraz budowanie postawy otwartości i tolerancji wśród młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP zaangażowanych w działalność samorządową młodzieży	40% 115 uczestników z 288 uczestników ogółem***	Aktywizowanie młodzieży do działalności służącej wspólnocie lokalnym i środowisku naturalnemu.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocii zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
3.	Budowanie kompetencji zawodowych u młodzieży zagrożonej marginalizacją.	Odsetek uczestników OHP kończących przygotowanie zawodowe, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające zdobycie kwalifikacji w zawodzie	85% 60 uczestników z 70 uczestników ogółem****	Umożliwienie zdobycia kwalifikacji zawodowych.	1. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocii zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. 2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe. 3. Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty.
		Odsetek uczestników projektów współpracy międzyrodowej (ERASMUS+, PNMMI i inne) o profilu zawodowym (praktyki, staże, inne formy nabywania kompetencji)	50%	Zapewnienie udziału młodzieży zagrożonej wykluczeniem w formach kształcenia i przygotowania zawodowego współfinansowanych ze środków UE i funduszy utworzonych na mocy umów bilateralnych.	

Część C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze Strategicznym (jeżeli potrzeba realizacji celu wynika z dokumentu o charakterze strategicznym, należy podać jego nazwę)
		Nazwa miernika	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec okresu, którego dotyczy/Wartość bazowa		
1.					

* odnosimy do planowanej liczby uczestników w ostatnim roku nauki

** odnosimy do planowanej liczby uczestników ogółem

*** odnosimy do planowanej liczby uczestników ogółem

**** odnosimy do planowanej liczby uczestników kończących przygotowanie zawodowe

DIREKTOR
CENTRUM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA
OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY

Małgorzata Haba



Tarnów, dnia 05.05.2022 r.